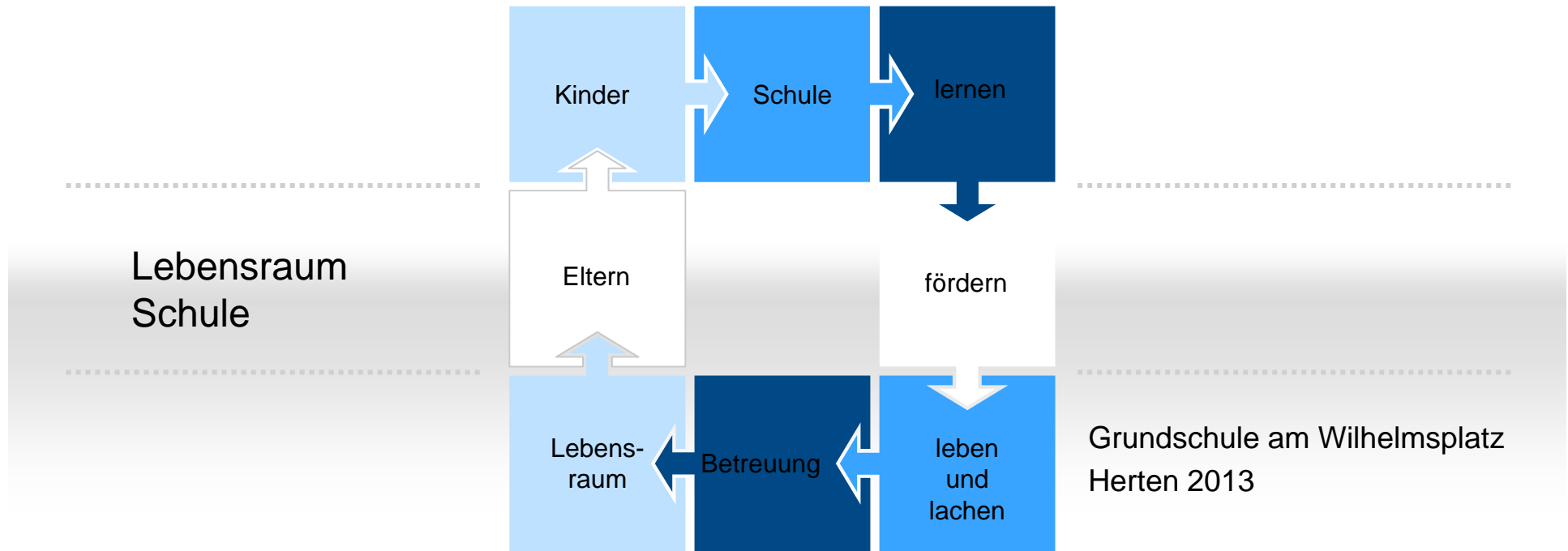


Drachenhöhle

ein alternatives Betreuungskonzept



Von der Idee zur Umsetzung

Februar 2012 bis Oktober 2013



Raumkonzept

1.

- Raumfindung – Schülerbücherei
- Ausräumen der Bücherei
- Gedanken über Neustrukturierung des Raumes

2.

- Notwendigkeitenliste für Betreuungsangebot
- Umgestalten und Neugestalten
- Überprüfung des Platzangebotes
- Inhalte dem Raumkonzept anpassen / Raumkonzept den Inhalten anpassen

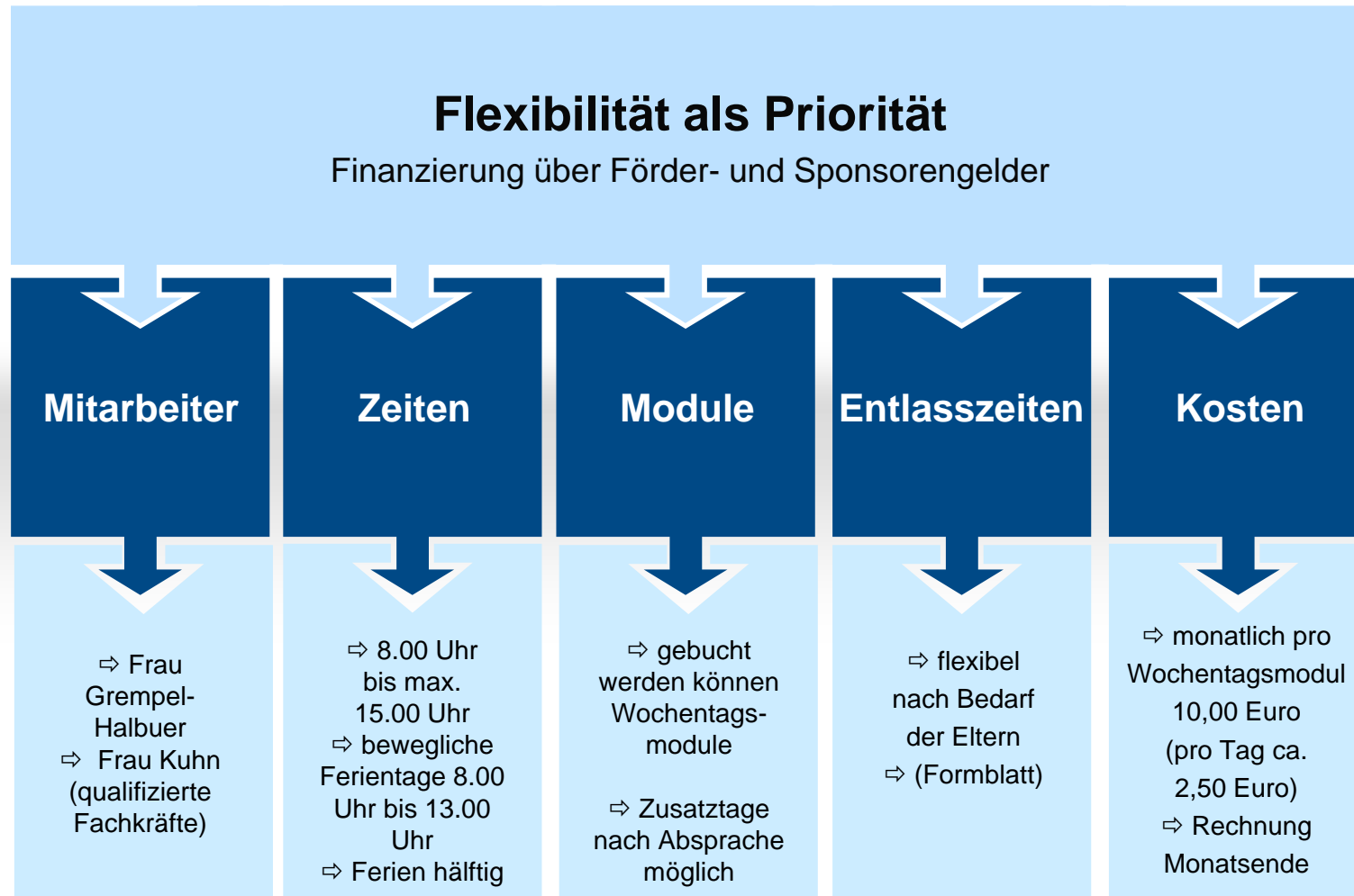
3.

- Förder- und Lebensraum
- Bauecke, Lesecke (mit Ruheinsel), Miniküche, Arbeitsplatz Mitarbeiterinnen
- Kreativbereich
- Ausstattung mit Förder- und Fordermaterialien (Montessori)
- pädagogische Materialien, Essplätze, Arbeitstische
- jungen- und mädchengerechte Funktionsecken
- Mit Leben füllen



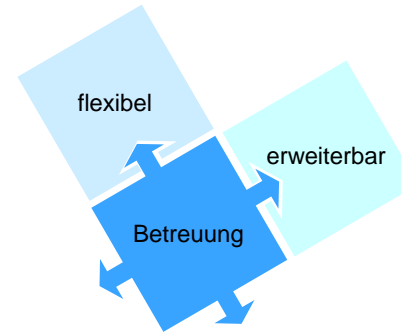
Organisation

Abläufe und Planungsbasis



Modulbuchung

Wochentagsmodule
fiktiver Monat



Name/ Datum	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Kind A		Red		Blue	Blue	Red			Red		Blue	Blue	Red			Red		Blue	Blue	Red			Red		Blue	Blue	Red			Red	
Kind B	Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red
Kind C	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Kind D				Blue	Blue		Red				Blue	Blue		Red			Blue	Blue		Red			Blue	Blue		Red		Red			
Kind E	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Kind F		Red		Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red	Blue	Blue	Red		Red		Red
Kind G	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Kind H	Red	Red	Red	Blue	Blue			Red	Red	Red	Blue	Blue			Red	Red	Red	Blue	Blue			Red	Red	Red	Blue	Blue			Red	Red	Red
Kind I	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red
Kind J	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Blue	Blue	Red	Red	Red	Red	Red

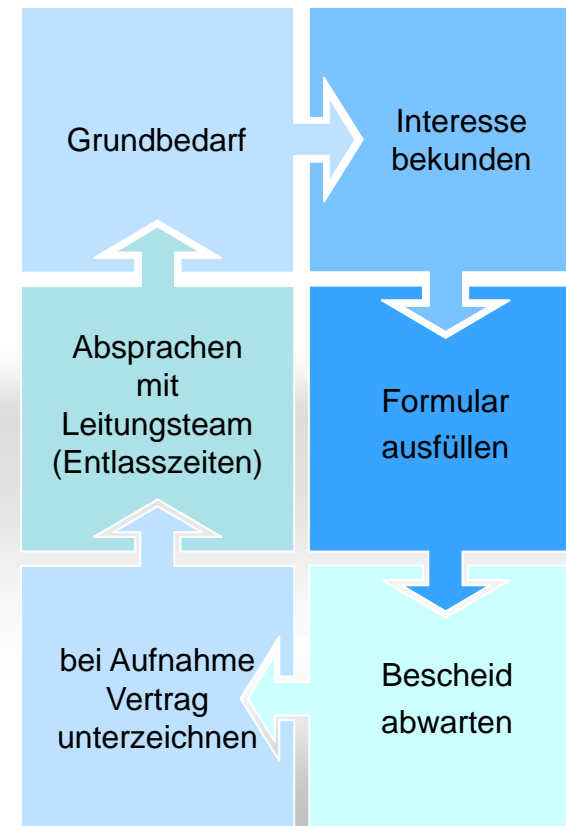


Betreuungsvertrag

Vertragspartner Drachenhöhle e.V.

vertragliche Basis

- Wochentagsmodule im Vertrag verankert
- Öffnungszeiten/Ferienzeiten
- flexible Entlasszeiten
- Betreuungskosten, Rechnung Monatsende
- Verpflegung (kalter Mittagssnack), Getränke
- Kündigungsdetails
- Versicherungsschutz während Betreuung und Heimweg
- Vertragsdauer (Halbjahresvertrag)
bei Erstvertrag 04.11.2013 bis 07.07.2014



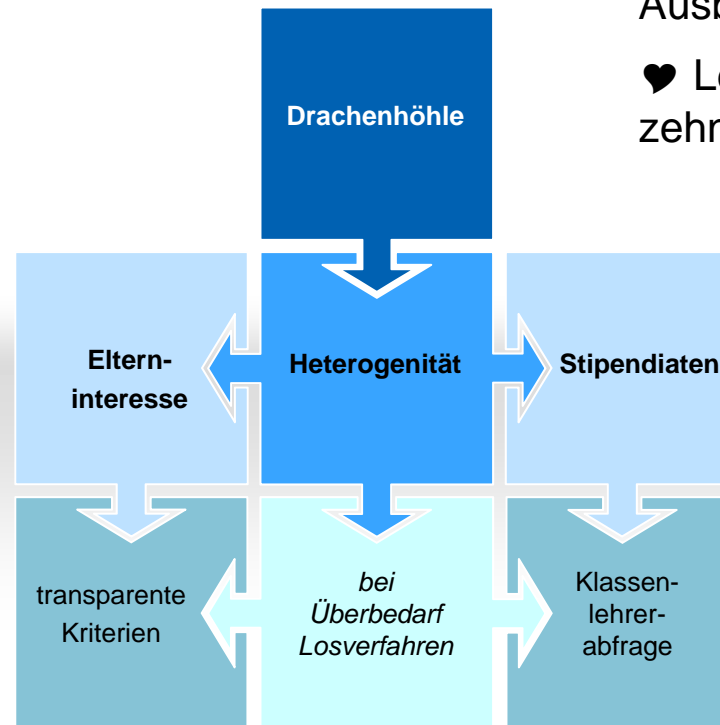
Aufnahmekriterien 2013

Platzvergabe

jahrgangsgemischte
Betreuungsgruppe

10 Plätze zu Beginn mit
Ausbaupotential

♥ Leitgedanke: 10 Plätze sind
zehnmal mehr als gar kein Platz!



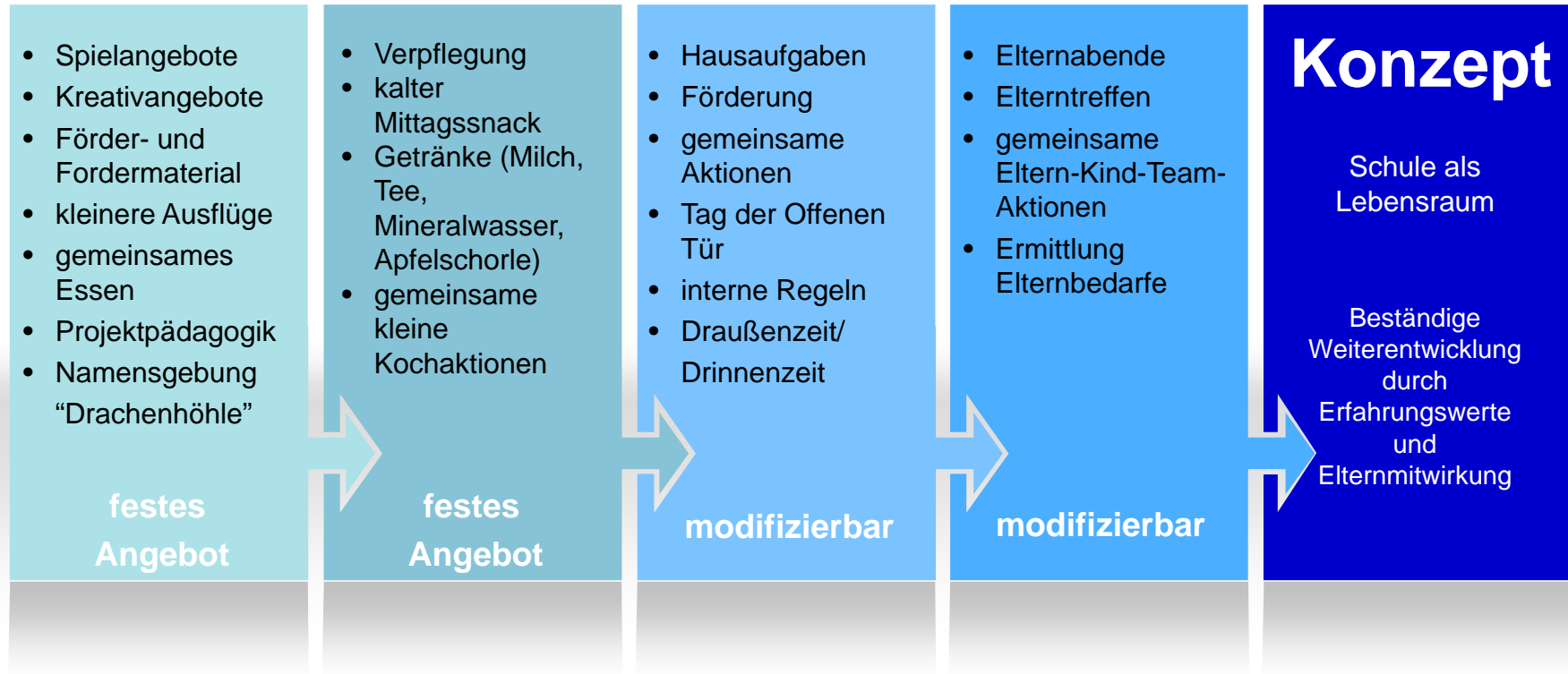
- ⇒ Berufstätigkeit der Eltern
- ⇒ Dringlichkeit des Bedarfes
- ⇒ ausgewogenes Mädchen-Jungen Verhältnis
- ⇒ alle Jahrgänge werden berücksichtigt
- ⇒ Geschwisterkinder in Folgejahren

- ⇒ Kriterienkatalog des Drachenhöhle e.V.
- ⇒ in enger Kooperation mit Jugendamt
- ⇒ Bedürftigkeitsfaktoren
- ⇒ 5 Wochentagsmodule



Inhaltliches Betreuungskonzept

und Elternmitwirkung



- Das pädagogische Konzept ist stets dynamisch, da gruppenabhängig!



Unsere Ziele

„Wer vom Ziel nichts weiß, kann den Weg nicht finden!“

Eltern und Kinder

- Schaffung eines flexiblen Betreuungsangebotes zur Unterstützung von Familien und Kindern
- qualitativ gute Betreuung durch kompetentes Fachpersonal
- Schule als Lebensort erfahren

Schule mit allen Mitwirkenden

Wir möchten unsere Schule so gestalten, dass alle Beteiligten sich darin und damit gut fühlen. Kinder sollen Schule als einen wichtigen Lebensort erfahren, der ihnen Sicherheit und Stabilität bietet. Die „Drachenhöhle“ soll eine Schnittmenge zwischen Elternhaus und Schule bieten.



Spezifisch, d. h. konkret und präzise

Messbar, d. h. überprüfbar

Aktionsorientiert, d. h. in einer Liste von Aktionen darstellbar

Realistisch, d. h. erreichbar (auch bei „Hindernissen“...)

Terminierbar, d. h. es gibt feste Zwischen- und Endtermine

Planungsfortlauf

1.

- Vorstellen des Konzeptes
- und Abstimmung am 07.10.2013 in der Schulkonferenz

2.

- **bei negativer Abstimmung Neuplanung der Raumnutzung**
- bei positiver Abstimmung Information der Elternschaft (der nicht OGS Kinder) am 08.10.2013 mittels Elternbrief (aller Eltern durch Monatsbrief)
- Onlinestellen des Konzeptes auf der Homepage zur Einsicht und Informationsverbreitung

3.

- Bedarfsermittlung bis Freitag, 11.10.2013
- Auswahl nach Kriterien, eventuell Losverfahren
- Benachrichtigen der Eltern
- Einzelgespräche Betreuungsvertrag
- Beginn der Betreuung am Montag, 04.11.2013
- 1. Elternabend in der Woche nach den Herbstferien



Der erste Schritt

„Wer die Welt bewegen will, sollte erst sich selbst bewegen....“

